**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI’NA**

Dünyanın en büyük dijital sözlüğü Wikipedia’nın 2019 verilerine göre Kürt’çe 721.599 kelime sayısı ile dünyanın en fazla kelime sayısına sahip 9. dilidir. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nde “bütün halkların eşit dil haklarına sahip olduğu” belirtilmiş olsa da bunca zenginliği içinde barındıran Kürtçe tarihi boyunca asimilasyon, inkar ve haksızlığa maruz bırakılmıştır. Kürt halkının anadili olan Kürtçe’nin uğradığı asimilasyon ve inkarın terk edilmesi, anadilinin önündeki tüm engellerin araştırılıp kaldırılması, Yine Kürtçe’nin ikinci resmi dil olarak kabulü amacıyla Anayasa’nın 98’inci İç Tüzüğün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini arz ve teklif ederim.

**Hasan ÖZGÜNEŞ**

**Şırnak Milletvekili**

**GEREKÇE**

Etnik ve ulus düzeyinde toplulukların bütün ilişki ve etkinliklerinde kullandıkları ve anlaştıkları dil, o topluluğun anadilidir. Daha geniş bir tanımla, bir insanın hiçbir eğitime tabi tutulmaksızın ailesi, çevresi ve toplumu aracılığı ile öğrendiği dil, anadili olarak tanımlanmaktadır.

Gerek ülkelerin yasalarında gerekse de uygulamalarında dil haklarına riayet edilmediği ve birçok dilin bilinçli bir şekilde yok edildiği veya unutulmaya terk edildiği uygulamalarla ortadadır. Uzun mücadeleler sonucu Kürt dilinin inkar edilen varlığı kabul edilse de “Kürtçe’nin resmi olarak kabul edilmesi, kamu hizmetlerinde kullanılması bakımından toplumsal talepler göz ardı edilmiş, Kürtçe’nin kamusal alanda kullanımı, önceki hükümetler ve 18 yıllık AKP hükümetleri döneminde gerekli Anayasal ve yasal güvencelere kavuşturulmamıştır. Kürtçe’nin resmi olarak kabul edilmemesi ve Anayasal güvenceye alınmaması bir yana Kürtçe sosyal, kültürel ve dil eğitimi veren tüm kurumlar kapatıldı. Kürtçe eğitim veren özgür okullar mühürlenmiş, 250’den fazla öğrencisi olan Diyarbakır’daki Ferzad Kemanger Okulu kapatılarak öğrenciler anadilinde eğitim hakkından mahrum bırakılmışlardır.

Kayyım atanan belediyelere bağlı kreş ve gündüz bakımevlerinin çoğu kapatılmıştır. Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi bünyesinde hizmet veren Zarokistan ve Kayapınar Belediyesi’ne bağlı Xalxalok kreş ve gündüz bakımevlerinde çalışan eğitmen ve idarecilerin sözleşmeleri feshedilerek işten çıkarılmışlardır. Bu kreşlerde uygulanan anadil temelli çok dilli evrensel bir eğitim modelinin yerine Türkçe tek dilli bir müfredat dayatılmıştır. Kürtçe tiyatro yapan Diyarbakır Şehir Tiyatrosu’nun çalışanları işten çıkarılmıştır. Kürtçe dilinin öğretilmesi ve bu dille ilgili araştırmalar yapılmasını hedefleyen KURDÎ-DER, İstanbul Kürt Enstitüsü ve Kurd-Der mühürlenmiştir” Kürt dili üzerindeki bu baskı ve yasaklamalar AKP İktidarının Temmuz 2016’da ilan ettiği Olağanüstü Hal (OHAL) sürecinde çıkarılan Kanun Hükmünde Kararnamelerle hiçbir hukuksal gerekçe olmadan katlanarak devam etmiştir. OHAL süreci boyunca Kürtçe yayın yapan Özgür Gün Tv, Denge Tv, JiyanTv, Van Tv, AzadiyaWelat vb. televizyon ve gazeteler kapatılmıştır. Kısacası Kürt dili ve kimliği üzerindeki sistemli baskılar sadece resmi yasaklarla kalmadı. Bunun sahadaki pratik uygulaması da Kürtçe eğitim veren kurumların kapatılmasıyla desteklendi. Bunca zenginliğe sahip Kürt Dili üzerindeki baskıların son bulması ve Kürtçe önündeki tüm engellerin araştırılarak, çözüme kavuşturulması ve ikinci resmi dil olarak kabul edilmesi amacıyla amacıyla Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını talep ediyorum.